PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Secretaría de Educación

Funza, Cundinamarca

INFORME DE ACTIVIDADES 04

DEL 27 DE JUNIO AL 26 DE JULIO DE

2024

Apoyo del programa	Objeto del contrato	N° de Contrato	Tiempo de ejecución	Fecha de terminación del Contrato
LUZ ANGELA PINTA TOBAR	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA LA ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE FUNZA**	CPS20240369	5 MESES	26/08/2024

PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

SERVICIOS EJECUTADOS

Instituciones educativas	Sedes asignadas	N° EcD registrados en SIMAT (Corte mes febrero 2024)	N° de estudiantes con PIAR nuevo o actualizado (Registrados en SIMAT)	N° de estudiantes con PIAR nuevo o actualizado (Pendiente por actualizar en SIMAT por la IE)
MIGUEL ANTONIO CARO	CONCENTRACIÓN URBANA MIGUEL ANTONIO CARO	9	9	0
Total, PIAR		**9**	**0**	**0**

Formación a docentes (Asistencias Técnicas)

Instituciones educativas	Sedes asignadas	TEMA	N° de docentes
MIGUEL ANTONIO CARO	1	PIAR PARA ESTUDIANTES DE OBBS	
Total Asistencias			

Atención a docentes (actas de reunión).

Instituciones educativas	Sedes asignadas	TEMA	N° de docentes
N/A	N/A	N/A	N/A
Total Reuniones			**N/A**

ESCUELA DE PADRES

De acuerdo a la ley 2025 de 2020 la cual tiene por objeto fomentar la participación de los padres y madres de familia y cuidadores, de los niños, niñas y adolescentes en su formación integral: académica, social, de valores y principios de los estudiantes de preescolar, básica y media en las instituciones educativas públicas y privadas.

Estos espacios se realizan con el objeto de fortalecer sus capacidades, para la formación integral y para detectar, informar y prevenir situaciones que atenten contra la salud física y mental de los niños, niñas y adolescentes, para el caso del Programa, estudiantes con discapacidad.

Instituciones educativas	NOMBRE ESCUELA DE PADRES	N° de Acompañamientos a padres y/o cuidadores
N/A	N/A	N/A
Total talleres realizados	**N/A**	**N/A**

Acompañamiento a Padres y/o cuidadores

El equipo del programa de inclusión realiza acompañamiento a padres y cuidadores de estudiantes con discapacidad desde la virtualidad y/o presencialidad con el propósito de ofrecer herramientas pedagógicas para trabajar en casa y fomentar procesos pedagógicos y de sensibilización frente a la discapacidad.

Instituciones educativas	Sedes asignadas	N° de Acompañamientos a padres y/o cuidadores
MIGUWL ANTONIO CARO	CONCENTRACIÓN URBANA MIGUEL	0
	Total Acompañamientos	**0**

ACTIVIDADES CONTRACTUALES

1.Apoyar a la cualificación y actualización de directivos y docentes de Instituciones Educativas Oficiales que atienden discapacidad auditiva e hipoacusia generando actas y listados de asistencia de cada reunión.

Durante el periodo no se realizó atención a docentes, ya que el cronograma académico fue de vacaciones del 21 de junio al 2 de julio.

2.Acompañar pedagógicamente y sensibilizar a padres de familia de estudiantes con discapacidad auditiva e hipoacusia de las Instituciones Educativas Oficiales.

Durante el periodo no se solicitaron acompañamientos, esta actividad está sujeta al cronograma escolar y durante el 21 de junio al 2 de julio los estudiantes estaban en periodo de vacaciones.

3.Acompañar procesos de enseñanza de la Lengua de Señas Colombiana-LSC de acuerdo con lo estipulado en el Decreto 1421

En la semana del 24 de junio al 28 de junio acompañe las actividades de las vacaciones recreativas. Donde se enseñaron los saludos basicos y normas de cortesia en LSC.

4.Apoyar docentes de instituciones Educativas Oficiales para la elaboración e implementación del Plan de Ajustes Razonables-PIAR.

El día 22 de julio participé en la reunión del proceso de seguimiento PIAR con la coordinadora de inclusión Maria Victoria Gomez.

5. Participar en los consejos académicos y en las comisiones de evaluación y promoción a través de los medios virtuales o presenciales cuando se traten los temas y casos de estudiantes con discapacidad auditiva de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio.

El día 17 de julio de 2024 participé en la comisión y evaluación de bachillerato.

6. Prestar servicios de interpretación de Lengua de Señas Colombiana – LSC para permitir el acceso a la información y la participación activa de la comunidad sorda, sujeto a requerimiento por parte de la supervisión del contrato.

Realice 3 servicios de interpretación a los estudiantes de los cursos 601, 801 y 1003 eliminando barreras comunicativas entre comunidad sorda con docentes y directivos de la IE MAC.
El día 12 de julio de 2024, brinde servicio de interpretación en jornada pedagógica a docentes.
El día 20 de julio de 2024, brindé servicio de interpretación en el día de la independencia de Colombia.

7.Asistir y participar en los comités, reuniones, talleres, actividades, salidas y demás relacionadas con su objeto contractual asignadas por el supervisor del contrato

Durante el periodo participe en la siguientes reuniones:
27 de junio de 2024 reunión equipo OBBS.
3 de julio de 2024 reunión equipo OBBS.
4 de julio de 2024 reunión de equipo.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Elaborado por

LUZ ANGELA PINTA TOBAR
APOYO PEDAGÓGICO PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE FUNZA

	NOMBRE	CARGO / VINCULACIÓN	FIRMA	FECHA
Revisó	MARIAN E. BARRETO G.	Profesional universitario		29/07/2024
*Los aquí firmantes manifestamos que hemos leído y revisado toda la información que obra en este documento, el cual se encuentra ajustado a la Ley.				